



LES DÉMOCRATES 2.0

Roquefort le 5 mai 2022

12 rue de la Palanque
ROQUEFORT 47310
06 76 71 84 37

Lettre ouverte d'élus municipaux et administrés aux candidats aux législatives 2022.

Objet : *l'aménagement des territoires vu par les yeux de nos enfants, adolescents et jeunes.*

Mesdames, Messieurs,

Nous, administrés et élus dans la commune de Roquefort 47310, attirons votre attention sur le temps de déplacement de nos enfants depuis la maternité jusqu'à l'université. Ce temps est imposé par le lieu de vie et l'aménagement de son territoire. Un territoire bien aménagé attire les parents et donc se développe, stabilise sa population et de ce fait, construit son paysage.

Que faut-il à un territoire pour réduire les temps de transport de nos enfants ?

- 1) Une maternité
- 2) Un habitat participatif intergénérationnel
- 3) Une crèche
- 4) Une école
- 5) Un centre de loisirs
- 6) Des associations culturelles et sportives
- 7) Des jardins publics et des espaces agricoles vivriers
- 8) Un collège
- 9) Un lycée
- 10) Une université : au moins bac +3 intégrée dans le lycée.

Cette dizaine d'équipements territoriaux ne sont jamais implantés selon le critère mis en exergue dans cette lettre. Pourquoi les conditions de vie des citoyens les plus précieux ne sont-elles pas prépondérantes ?

Examen du cas particulier de notre commune (toutes les communes sont concernées) :

Roquefort (1 980 habitants) incluse dans l'Agglomération d'Agen, 41 communes, 110 000 habitants.

A. La maternité de la clinique (Esquirol) vient de fermer et d'être transférée à l'hôpital. Cela génère une inquiétude car plusieurs départements n'ont plus de maternité. Allons-nous vers cet extrême ?

B. Aucun habitat participatif intergénérationnel* pour accueillir les grands parents dans des logements dont la partie privée est réduite, mais avec des parties communes augmentées pour une vie sociale pacifiée intergénérationnelle et éclectique : étudiants – retraités – travailleurs et surtout aidants.

C. Notre crèche dispose de 37 berceaux dont 15 occupés par des enfants vivant hors commune. Le projet municipal et de l'Agglo est de construire une nouvelle crèche de 43 berceaux pour 1 million d'€ et de détruire l'actuelle crèche frappée de vétusté opportune. Nous nous opposons à cette destruction car nous manquons en France de 200 000** berceaux soit un déficit proportionnel de 328 berceaux sur l'Agglo. Utilisons ce million d'€ pour aménager les communes alentour de micro crèches répondant au critère qui guide cette interpellation.

D. Notre école est exceptionnelle ; bien pourvue ; bien située au centre du village avec une restauration à parfaire quantitativement (2 services actuellement), une cour d'école à végétaliser et un jardin pédagogique à créer.

E. Roquefort n'a pas de centre de loisirs ni d'Accueil de Loisirs Sans Hébergement. Nous voulons que notre école accueille un ALSH dans ses murs ainsi la continuité pédagogique sera assurée. Nous voulons des formations pour le personnel en place, afin que cet accueil soit pérenne. Nous voulons des animatrices ou animateurs jeunesse, sport et culture. Il est illusoire d'animer un village sans acteurs municipaux dédiés à ces 3 missions.

F. Nos associations culturelles et sportives sont instrumentalisées par la municipalité actuelle et sont peu enclines à collaborer entre elles et avec l'école : cela doit cesser ! nous dénonçons ce clivage institutionnalisé par le bureau municipal.

G. Les jardins publics de notre commune s'étendent sur quelques hectares avec de grands arbres multi centenaires bien que rongés par la grande surface commerciale. Aucun espace agricole vivrier ni jardin pédagogique, malgré la demande de plusieurs élus. Des visites de fermes proches du village sont cependant organisées par des administrés offrant cette opportunité à l'équipe enseignante.

H. Pas de collège alentour. Hormis durant 4 années, quand un CEG sixième/cinquième a fonctionné à Sérignac, nos enfants ont tout le temps traversé la Garonne 2 fois par jour, 5 jours par semaine, 36 semaines par an pour rejoindre un des 5 collèges du centre-ville d'Agen. Ce sont 2h par jour qui sont perdues par ces 400 enfants ! 6 communes envoient chaque année 100 élèves aux collèges agenais.

À quoi sert de construire un pont et le barreau de Camélat à 60 millions d'euros, si de telles pratiques perdurent ?

Oui il faut 100 millions d'euros pour déplacer un des 5 collèges actuels et en construire un nouveau selon la RT 2012 (Réglementation Thermique) et la RE 2020 (Réglementation Environnementale). Au-delà de ces 144 000 heures perdues par les enfants, les économies de fonctionnement et les innovations pédagogiques d'un nouveau collège justifieraient ce choix local.

I. Aucun lycée sur notre rive gauche ; ils sont tous en centre-ville avec ses embouteillages et ses parkings saturés. Une extension du nouveau collège en lycée devrait être envisagée.

J. Aucune université rive gauche, elles sont toutes rive droite.
Une extension du nouveau collège / lycée devrait être envisagée !

Pour justifier cette filière d'enseignement collège – lycée – université, nous devons chercher une carence pédagogique nationale.

Aucun enseignement agricole n'existe en France sur les approches permacoles, micro ferme, agroforesterie, agroécologie, biodynamie,

Notre département est et restera agricole : orientons-le vers ces approches durables qui font sens et qui complètent la paysannerie actuelle dévorée par l'agriculture intensive dite « raisonnée ».

Le drame agricole réside dans l'étouffement et dans la disparition des petites exploitations !

L'artificialisation technocratique et forcenée des sols, engendrée par une spéculation immobilière, défigure et stérilise notre nature et subséquemment notre devenir.

Apprenons à reconstruire les ceintures vertes des villes !

Vous serez 3 à représenter notre département à l'Assemblée Nationale ; nous suivrons avec attention vos propositions de lois qui, au-delà du cadre des compétences territoriales, guideront vos actions. Le « bon sens » et le pragmatisme financier conduisent toujours à un cofinancement de tels projets qui structurent et dynamisent nos territoires ruraux.

Cessons de dire : « *mais cela n'est pas de ma compétence* » !

Cessons « *d'accaparer les financements* » qui feront défaut ailleurs !

Aménageons intelligemment nos territoires !

Nous avons besoin de maternités, d'habitats participatifs, d'ALSH ou ALAE***, de collèges/lycée/université, d'espaces de productions agricoles et de contacts avec la nature cultivée et sauvage.

Sortons les cartes et identifions les carences, équipement par équipement.

Nous grands parents, citoyens, administrés, élus, ancien maire et enseignants, vous adressons cette lettre ouverte dans un but constructif quand bien même elle interpelle certains décideurs politiques.

Salutations citoyennes.

Pour le collectif d'élus et d'administrés :

Jacques FERRAT



Alain ZANARDO



Les Démocrates 2.0

ARCHIVES :

<https://democrates-roquefort47310.org/>

SITE :

<https://democratesroquefort47.wordpress.com/>

FACEBOOK :

<https://www.facebook.com/democrates2.0>

BALADOS-CHRONIQUES :

<https://anchor.fm/democrates-20>

CHRONIQUES :

<https://open.spotify.com/show/3QeTL7ZAfvtVPzzi4TUOrI>

COURRIEL :

democrates-2.0@laposte.net

TEL :

06 76 71 84 37

Sources :

* <https://www.enviesdeville.fr/habitat/vers-un-habitat-collectif-participatif-modulable-et-intergenerationnel/>

** https://www.challenges.fr/education/face-aux-inegalites-l-urgence-d-investir-dans-les-creches-selon-un-rapport-de-terra-no-va_786420

*** <https://www.eure.gouv.fr/content/download/5274/31975/file/EURE%20ANIMATION%202.pdf>