

Plantation d'un arbre par classe

lors de la visite de la ferme des framboises à Roquefort 47310

Objectifs :

1. Répondre à l'appel national sur les plantations d'arbres : préparation à l'entrée en sixième.
<https://www.ladepêche.fr/2023/09/04/arriver-au-milliard-de-reboisement-emmanuel-macron-veut-que-chaque-eleve-de-6e-plante-son-arbre-11432246.php>
2. Apprendre à planter un arbre du pot où il a grandi au trou à creuser et aux amendements organiques qui le nourriront.
3. Connaître les amendements organiques disponibles sur place et les concentrer vers le lieu de plantation.
4. Construire une baissière (fossé plat légèrement pentu) pour récupérer les eaux de ruissèlement et éviter le ravinement.
<https://www.rustica.fr/permaculture/baissiere-permaculture-definition-et-utilite,17439.html>
5. Découvrir les outils du jardinier :

La pioche – la pelle bêche – la pelle de maçon – la fourche – le râteau - les brouettes – les arrosoirs – les seaux – le panier – les truelles – les sarcles – la grelinette – le cordeau – le marteau – les tuteurs – le mètre et le double décimètre – l'étiquette -

<https://jardinage.lemonde.fr/dossier-3950-10-outils-indispensables-jardinier-amateur.html>

Projets d'activités collectives :

Creuser un trou de 50 cm x 50 cm x 50 cm

Apporter du Bois Raméal Fragmenté bien décomposé, de la tonte du terrain de foot, du crottin des 2 chevaux : Wibke et Quesmeda.

Choisir l'arbre à planter parmi la collection disponible entretenue depuis plusieurs années par les classes antérieures.

Dépoter l'arbre et le placer dans son trou ; le collet doit être au niveau du sol, ni trop profond ni trop haut.

Entourer de terre de jardin prélevé dans la serre – tasser doucement tout autour sans toucher la motte – entourer la terre mise à nue par du crottin et le couvrir de la tonte sur 1m de diamètre

Arroser au-dessus du tapis organique ainsi formé.

Identifier les arbres environnants géniteurs de l'arbrisseau planté : voilà ce qu'il va devenir

Le tableau final :

Chaque élève choisi un ou plusieurs outils et participe à la création d'un tableau vivant en entourant l'arbre planté pour plusieurs photos de classe permettant d'identifier les outils et le prénom de l'élève dans une légende à écrire par la classe. La scène sera enrichie par la collection d'arbres en pot en attente de plantation par les classes suivantes.

Une étiquette sera confectionnée par la classe pour identifier leur arbre dans la haie ainsi construite collectivement au fur et à mesure des visites de classe.

Un dossier sera rédigé pour décrire le chantier auquel la classe a participé avec notamment une description de l'arbre planté et les photos prises avec leurs légendes.

Des photos seront prises à chaque saison pour mesurer la croissance des plants, visualiser l'œuvre collective et enrichir le dossier.

Ce document sert à préparer l'évènement en classe, à organiser le travail sur le chantier par les bénévoles et parents accompagnant la classe.

Il a été rédigé à la ferme des framboises le 17 septembre 2023
Le jardinier 06 76 71 84 37